



**Intitulé :**

Formation à la technique du Débosselage Sans Peinture.

**Publics visés :** Tout public

**Prérequis :** Aucun

**Durée de l'action de formation :** 3 Semaines au centre soit 120 heures en alternance avec 3 semaines à domicile et / ou entreprise soit 120 heures.

## **Programme de Formation détaillé**

### **1er Semaine au centre :**

#### **Leçon n°1 : « La lumière »**

**Les objectifs pédagogiques :** Dans un premier temps détermination de l'œil directeur puis explication et exercice visuel sur la façon d'utiliser les reflets de la lumière sur la carrosserie automobile.

**Les compétences visées :** Savoir reconnaître et lire le reflet lumineux

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support.

#### **Leçon n°2 : « Le pointage tôle »**

**Les objectifs pédagogiques :** Exercices destinés à maîtriser les reflets de la lumière pour le repérage de l'outil qui consiste à effectuer des petits pics à l'intérieur de cercle sur un capot moteur.

**Les compétences visées :** Savoir retrouver son outil et pointé sur une tôle normal grâce au reflet lumineux

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support.  
Un crochet ; une tige référencé : RF24

## 2ème Semaines au Domicile :

### Leçon n°3 : « Le pointage Aluminium »

**Les objectifs pédagogiques :** Exercices destinés à maîtriser les reflets de la lumière pour le repérage de l'outil qui consiste à effectuer des petits pics à l'intérieur de cercle sur un capot moteur.

**Les compétences visées :** Savoir retrouver son outil et pointé sur une tôle aluminium grâce au reflet lumineux

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support.  
Un crochet ; une tige référencé : RF24

## 3ème Semaines au centre :

### Leçon n°4 : « Les pics aluminium »

**Les objectifs pédagogiques :** Exercices qui consistent à rentrer les pics dans la tôle aluminium à l'aide d'un crayon à taper.

**Les compétences visées :** Savoir reconnaître un pic sur une tôle aluminium grâce au reflet lumineux et enfoncer ce pic à l'aide du crayon à taper.

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support ;  
Outil référencé : KDH12 - SMKD

## Leçon n°5 : « Les micro creux »

**Les objectifs pédagogiques :** Exercices de redressage de plusieurs petits creux sur un capot moteur en utilisant les principes de base des précédentes leçons abordées.

**Les compétences visées :** Etre capable de redresser des micro-creux à l'aide d'outil en utilisant les objectifs pédagogiques des autres leçons abordées précédentes.

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support.  
Un crochet ; outil référencé : RF24

## 4ème Semaines au Domicile :

### Leçon n°6 : « Les pics tôle »

**Les objectifs pédagogiques :** Exercices qui consistent à rentrer les pics dans la tôle à l'aide d'un crayon à taper.

**Les compétences visées :** Savoir reconnaître un pic sur tôle normal grâce au reflet lumineux et enfoncer ce pic à l'aide du crayon à taper.

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support ;  
Outils référencés : KDH12 - SMKD

## **5ème Semaines au centre :**

### **Leçon n°7 : « Les bosses »**

**Les objectifs pédagogiques :** Différents exercices pratiques de redressage de bosses de différentes tailles et formes (rondes, fentes, pics, ...) et différents emplacements également (bords d'élément, arrête, renfort, montant de porte, ...).

**Les compétences visées :** Etre capable de redresser des bosses de différentes tailles sur tous types de tôles et sur différents éléments.

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support.  
Un crochet ; outils référencés : RF24 - RB56 – WT06 – WT24 –  
BL08 – BR08 – TWBL – TWFL.

### **Leçon n°8 : « Les accès »**

**Les objectifs pédagogiques :** Description et exercices pratiques sur les différents accès sur un véhicule automobile pour le débosselage sans peinture.

**Les compétences visées :** Etre capable d'identifier l'accès le plus approprié afin de redresser l'impact.

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Mise en situation sur un véhicule test

## **6ème Semaines au Domicile :**

### **Leçon n°9 : « Le marteau à inertie »**

**Les objectifs pédagogiques :** Exercices pratiques pour la maîtrise de cet outil complémentaire qui permet de redresser les bosses dans des endroits qui ne sont pas accessible par l'intérieur. Cet outil est utilisé avec des petites ventouses et de la colle spéciale.

**Les compétences visées :** Etre capable d'utilisé le marteau à inertie et ces accessoires.

**Evaluation des acquis :** Questionnaire à choix multiples

**Moyens pédagogiques :** Un stand avec un capot moteur ; une lumière Led avec son support ;  
Outil référencé : KMI

*Ces différentes leçons seront abordées pendantes toute la durée des différentes sessions avec un rythme adapté à chaque stagiaire.*