

Développer son agilité en mobilisant son Intelligence Adaptative

Formation 100% à distance !

PUBLIC

DUREE - 10H

Formation « tous publics »	E-communauté sur 4 semaines // 3 classes virtuelles de 2h // Mise à disposition de ressources en e-formation (entre les classes virtuelles)
----------------------------	---

PREREQUIS

<ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse mail - Disposer d'une caméra, d'un casque avec micro et d'un espace isolé - Avoir un smartphone ou une tablette à disposition (Klaxoon/Mural)
--

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

<p>A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer et mobiliser l'Intelligence Adaptative - Prendre du recul en situation complexe et prendre une décision avec sérénité et rationalité - Identifier et réduire les freins à leur agilité

PROCESSUS PEDAGOGIQUE

Semaine 1

Modalité pédagogique	Temps requis	Contenu
E-formation + E-communauté (7j avant la 1 ^{ère} classe virtuelle)	1H	<ul style="list-style-type: none"> • Travail à réaliser par les participants : Visionnage d'une vidéo présentant l'Intelligence Adaptative

Semaine 2

Modalité pédagogique	Temps requis	Contenu
Classe virtuelle N°1	2H	Découverte de l'Intelligence Adaptative <ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer avec aisance, y compris à distance avec des collègues ou avec des inconnus. • Prendre conscience par l'expérience de l'importance de l'état d'esprit dans la gestion des situations difficiles : découverte de l'Intelligence Adaptative • Passer des automatismes à l'adaptabilité face à la complexité, l'incertitude et la non-maitrise
E-formation + E-communauté	1H	<ul style="list-style-type: none"> • Travail à réaliser par les participants <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercice individuel « Les Expressions clés » pour identifier les attitudes à mobiliser pour développer son Intelligence Adaptative ○ Expliquer la notion d'Intelligence Adaptative à deux personnes et préparer une synthèse

Semaine 3

Modalité pédagogique	Temps requis	Contenu
Classe virtuelle N°2	2H	Agilité et Intelligence adaptative en situation difficile <ul style="list-style-type: none"> • Développer une écoute active et distanciée pour faciliter la prise de recul et l'intelligence collective • Piloter la décision avec agilité, rationalité mais aussi créativité • Capitaliser l'utilisation des outils pour développer son agilité au quotidien
E-formation + E-communauté	1H	<ul style="list-style-type: none"> • Travail à réaliser par les participants : <ul style="list-style-type: none"> ○ Tester un exercice pour gérer les situations complexes et réaliser un rapport sur l'impact sur sa résolution ○ Réaliser une cartographie des situations dans lesquelles l'Intelligence Adaptative est plus difficile à mobiliser

Semaine 4

Modalité pédagogique	Temps requis	Contenu
Classe virtuelle N°3	2H	Irritants et freins à l'agilité <ul style="list-style-type: none">• Identifier ses biais cognitifs et automatismes susceptibles de limiter sa capacité à s'adapter face à l'imprévu et la difficulté• Agir sur ses freins pour être plus agile au quotidien

METHODES PEDAGOGIQUES

Outils pédagogiques : questionnaire, autodiagnostic, apports didactiques structurés, vidéos, quizz, études de cas concrets, jeux de rôles, mises en situation, échanges, partage d'expériences, ateliers de travail en intelligence collective, ...

Outils digitaux : documents partagés (suite Google), visioconférence (Zoom ou Teams), sondage/brainstorm (Klaxoon), mur collaboratif (Mural), ...

Supports de documentation : diapositives, fiches outils, exercices, carnet de bord, ...

SUIVI & EVALUATION

Outils de suivi : feuilles de présence émargées par le formateur, feuille de route, etc.

Outils d'évaluation : questions orales/écrites, quiz, fiche d'évaluation, contrat d'évolution, QCM, etc.