# RELANCE DES IMPAYÉS



## PARTICIPANT(S):

Toute personne chargée de relancer les impayés par téléphone.

#### **ORGANISATION:**

**Durée:** 7 heures soit 5 en distanciel + 2h de travaux

intersession

Lieux: Classe virtuelle

## INTERVENANT(S):

Formateur expert dans la gestion de la relation client.

# VALIDATION DE LA FORMATION:

L'intervenant mesurera, tout au long de la formation, l'acquisition des connaissances des participants à travers la mise en place de situation in situ.

Délivrance d'une attestation de formation conforme à la législation en vigueur.

Un support de cours sera remis à chaque participant.

#### CAMPUS DU LAC

N° SIRET 410 581 102 00010 Code APE-NAF 8542Z N° Existence 7233 042 4333

Site de Bordeaux
10 rue René Cassin - CS 31996 33071 Bordeaux Cedex
Tél. 05 56 79 52 00
campus@formation-lac.com
Site de Libourne
7 Bis rue Max Linder 33504
Libourne Cedex tél: 05 57 25 40 40
campus@formation-lac.com

#### **OBJECTIFS**

# Nature de l'action : Acquisition de compétences

- Recouvrer les créances par téléphone.
- Maintenir une relation commerciale par téléphone.
- Maîtriser les techniques et le vocabulaire liés à la relance des impayés par téléphone
- Accélérer les rentrées de trésorerie.

# MÉTHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Alternance de théorie et de cas pratique au travers d'exercices et de jeux de rôles. Pédagogie favorisant les échanges d'expérience entre participants.

#### **CONTENU DU PROGRAMME**

#### UTILISER UNE BONNE COMMUNICATION ORALE.

- La communication positive par téléphone.
- Les mots à éviter.
- La rigueur et la fermeté verbale.

#### SE PRESENTER ET CONVAINCRE LE CLIENT.

- La recherche du bon interlocuteur.
- La présentation de l'objet de l'appel.
- L'identification des causes du retard de paiement.

#### ORGANISER LE MESSAGE PHASE PAR PHASE.

- La réponse aux objections du client.
- L'argumentation persuasive.
- Les techniques de relance les plus efficaces.

#### CONCLURE AVEC PROFESSIONNALISME.

- La reformulation de l'accord négocié.
- La prise de congé positive.